

***О разработке требований к
методической продукции
библиотек***

***Диденко Людмила Леонидовна,
аспирант кафедры ТДК***

*Производственно-практическое
издание*

**ОПЫТНЫЕ МОДЕЛИ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ
БИБЛИОТЕК**

Практическое руководство

Составитель *Л. Л. Диденко*

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ

ОПЫТНЫЕ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ
БИБЛИОТЕК

Практическое руководство

Кемерово, 2011

Цель практического руководства

*выявить специфику отдельных жанров
методических документов*

*и предложить оптимальный набор
компонентов, заслуживающих внимания
разработчиков методической продукции*

Классификация методической продукции А.Н. Ванеева

1. Методические пособия
 - 1.1. Практические пособия (руководства)
 - 1.2. Методические письма
 - 1.3. Методические разработки
2. Инструктивно-методические пособия
 - 2.1. Регламентирующая документация
 - 2.2. Инструктивно-методические материалы
 - 2.3. Методические рекомендации
3. Учебно-методические пособия
 - 3.1. Учебные планы
 - 3.2. Учебно-методические материалы

Классификация методической продукции А.Н. Ванеева

4. Информационные пособия
 - 4.1. Информационные листки
 - 4.2. Информационные бюллетени
 - 4.3. Тезисы докладов и сообщений
 - 4.4. Сводные планы научно-методической работы
5. Описание библиотечных новшеств
 - 5.1. Брошюры об опыте работы
 - 5.2. Сборники об опыте работы библиотек
6. Библиографические пособия
 - 6.1. Информационные и рекомендательные указатели
 - 6.2. Обзоры методических изданий
 - 6.3 Рецензии на методические издания
7. Издания комплексного характера
 - 7.1. Методико-библиографические пособия
 - 7.2. Библиотечные сборники

Классификация методической продукции

Вид методической документации

1. Официальные
2. Научные (научно-методические, научно-аналитические)

Жанр методической документации

- Инструкции
- Тезисы докладов или сообщений научно-практических конференций;
- Обзоры методических изданий;
- Рецензии на методические издания;
- Отчеты о выполнении инновационных проектов, исследований;
- Результаты экспертизы проектов;
- Научные, аналитические статьи.

Классификация методической продукции

3. Производственно-практические

- Методические рекомендации;
- Практические руководства;
- Методические разработки;
- Инструктивно- методические материалы;
- Описания библиотечных новшеств;
- Методические письма;
- Статьи об опыте работы библиотек;
- Инновационные предложения.

4. Учебно-методические

- Учебные планы;
- Учебные программы;
- Учебно-методические пособия.

Классификация методической продукции

5. Информационные

- Информационные листовки;
- Информационные бюллетени.

6. Рекламные

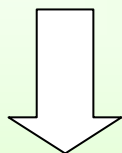
- Проспекты;
- Рекламные бюллетени.

7. Издания комплексного характера

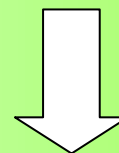
- Методико-библиографические пособия;
- Научно-методические сборники;
- Сборники методических материалов (методические, практические пособия).

Цель методических рекомендаций –
расширение ассортимента производимых
библиотекой продуктов и услуг,
повышение их качества на основе развития
методической и технологической культуры
библиотечных специалистов

Структурная модель методических рекомендаций



**Обязательные
компоненты**



**Факультативные
компоненты**

Обязательные компоненты

- *Цели деятельности*
- *Задачи деятельности*
- *Тематика мероприятий*
- *Актуальность проведения мероприятий*
- *Продукты и услуги*
- *Методы деятельности*
- *Процессы деятельности (операции)*
- *Регламентирующие документы*
- *Средства проведения мероприятий*
- *Исполнители*

	Элементы описания	Примеры речевых оборотов	Структурный компонент методических рекомендаций
Обязательные компоненты			
1.	Цели деятельности	«Цель повышения квалификации библиотечных работников – определить и освоить путь и способы организации...»; «целью проведения массовых мероприятий является привлечение к чтению...»	Введение, основная часть
2.	Задачи деятельности	«Основная задача подготовки и повышения квалификации – формирование библиотекарей как...»; «К числу основных задач изучения читательского спроса относится...»; «В задачу научно-исследовательской работы входит...»	Введение, основная часть

Факультативные компоненты

- *Общая характеристика*
- *Технологические операции*

Создание методических рекомендаций

Обратить внимание!

- ***на содержательный уровень рекомендаций,***
- ***на совершенствование их языка и стиля,***
- ***доступность изложения материала***

Структурная модель методической разработки

Элементы описания

- *Вид сценария*
- *Тематика сценариев*
- *Средства проведения мероприятия*
- *Сценарный ход (эпизоды, туры, блоки)*
- *Исполнители*

№ п/п	Элементы описания	Примеры речевых оборотов	Структурный компонент методической разработки
1.	Вид сценария	сценарий–фестиваль; сценарий театрализованного представления; сценарий праздничного концерта; сценарий литературно- музыкального вечера	Титульный лист
2.	Тематика сценариев	«Силуэты Серебряного века». «Толстой в портретах». «В круиз за здоровьем». «Круиз по родному краю».	Титульный лист, аннотация
3.	Средства проведения мероприятия	Музыкальные; наглядные; технические; информационные	Приложения

Создание методической разработки

Обратить внимание!
Это творческий продукт
но, несмотря на это

- *создается технологически грамотно,*
- *имеет свою специфику*
- *и алгоритм создания*

Структурная модель практического руководства

Элементы описания

- *Назначение*
- *Область применения*
- *Объект, предмет*
- *Цели, задачи*
- *Требования к конечному продукту*
- *Исходный продукт*
- *Метод*
- *Сущность метода*
- *Примеры*
- *Методы и средства оценки качества продукта*

Элементы описания	Примеры речевых оборотов	Структура практического руководства
Метод	«...используется метод координатного индексирования...», «...в качестве основного метода при...»	Основная часть
Сущность метода	«...производится на основе анализа», «...суть метода... заключается в ...», «...метод основан на...»	Основная часть
Методы и средства оценки качества продукта	«...в зависимости от... применяются методы...», ...могут быть использованы следующие методы...», «...контроль производится проверкой с помощью методов...», «...в качестве средств оценки... применяются...»	Основная часть

Создание практического руководства

Обратить внимание!

Практическое руководство

представляет собой

***комплексное, основанное на последних
достижениях библиотечной теории,
методики и практики***

***детальное описание отдельных
направлений деятельности библиотек***

Заключение

1. *Каждый жанр методической продукции библиотек имеет свою специфику*

2. *Опытные модели методической продукции библиотек разработаны для **библиотекарей – практиков**, которые позволяют:*
 - ***усовершенствовать содержание** методической продукции;*
 - ***унифицировать требования к структуре и содержанию** методических документов;*
 - *снизить затраты на создание **качественных методических продуктов** и эффективность их использования*

***Ваши предложения
и замечания можете отправлять
по электронному адресу:
ludad@mail.ru***

Спасибо за внимание!