

# **БИБЛИОТЕКИ И ОБРАЗОВАНИЕ: ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

*Киселева Н. Ф.,  
главный библиотекарь  
Детской библиотеки им. А.М. Береснева  
МАУК «МИБС» г. Кемерово*

...знания – залог процветания нации,

а без библиотек достижение этого невозможно

В связи с реформой образования в 2001г. значительно увеличился спрос на образовательные услуги муниципальных библиотек, в детской библиотеке им. А. М. Береснева был образован отдел информационной поддержки образования. Главные задачи отдела заключаются в обеспечении библиотечно-информационного сопровождения профессиональной деятельности учителей, удовлетворение образовательных потребностей школьников, а также формирование основ информационной культуры пользователей. Кроме того, отдел осуществляет координацию работы данного направления с муниципальными библиотеками, и библиотеками других ведомств.

За эти годы в муниципальных библиотеках сложилась стройная система организации мероприятий в помощь образовательному процессу. Ежегодно перед началом учебного года проходят Дни информации, организуются большие выставки-просмотры вновь поступившей новой учебной и методической литературы для школ по всему комплексу предметов. В рамках Дней специалиста сотрудники муниципальных библиотек проводят обзоры учебно-методической литературы для педагогов, выступают на педсоветах, методических совещаниях. В течение ряда лет отдел информационной поддержки образования готовит для педагогических коллективов школ города библиографические списки и пресс-подборки по актуальным проблемам образования, осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников по интересующим их темам. Давно уже стали традиционными экскурсии студентов первых курсов педагогических колледжей в ряд библиотек для знакомства с их ресурсами.

Более подробно я хотела представить работу данного направления в рамках профессионального объединения «Творческий союз муниципальных и школьных библиотек».

Необходимость взаимодействия школьных библиотек с публичными библиотеками нашего города в профессиональном сознании была не только давно осознана, но и на практике удалось создать систему сотрудничества. Взаимодействие осуществляется на основе заключенного соглашения о совместной деятельности, основанного на принципах партнерства и взаимовыгодного сотрудничества.

Социальное партнёрство в рамках профессионального объединения «Творческий союз муниципальных и школьных библиотек г. Кемерово» существует с 2004 года. Такая форма сотрудничества предусматривает иметь годовой план работы с тематикой семинаров, проводимых 1 раз в квартал, единый удобный для всех день встреч (последняя среда месяца).

Сегодня, в условиях введения новых образовательных стандартов школьные библиотеки сталкиваются с немалыми сложностями. Муниципальные библиотеки наиболее приближены к сети школьных библиотек, имеют не только общую целевую аудиторию пользователей, но и хорошо знают проблемы конкретной практической деятельности, обладают значительными информационными, технологическими, и кадровыми ресурсами, поэтому способны оперативно оказать консультативную и методическую помощь школьным библиотекарям. За эти годы мы обсудили множество трудных вопросов: формирование информационного пространства школьных и публичных библиотек, доступ к электронным каталогам муниципальных библиотек, роль современной школьной библиотеки-медиатеки, как оптимальной комплексной модели образовательного пространства школы, использование инновационных форм работы с детьми, применение информационных технологий в культурно-массовой библиотечной работе и многое другое.

Согласно новым образовательным стандартам школьным библиотекарям необходимо активизировать обучение детей использованию различных способов поиска, обработки информации. Массовые библиотеки могут помочь не только в решении таких проблем, как удовлетворение

возросших запросов читателей-школьников, оперативно предоставлять им нужную информацию, но и научить их самостоятельно находить, анализировать и перерабатывать необходимые сведения, таким образом повысить уровень информационной культуры учащихся. Задача формирования информационной культуры пользователей остается одним из приоритетных направлений в работе всех муниципальных библиотек г. Кемерово. Сегодня возникла необходимость внедрения инновационных технологий в данное направление работы. К условиям реализации инновационной модели формирования информационной культуры следует отнести профессиональную компетентность библиотекарей в сфере информационной культуры, наличие современной информационной и телекоммуникационной базы для их деятельности, а так же владение специалистами библиотек педагогическими технологиями.

Повышение профессиональной квалификации библиотекарей обеспечивается деятельностью НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ. В 2005-2006 г. на базе детской библиотеки им. А. М. Береснева прошли обучающие семинары, с целью повышения профессиональной компетенции библиотекарей в вопросах формирования информационной культуры личности.

С 2002 г. лаборатория формирования информационной культуры личности НИИ ИТ СС КемГУКИ работает в тесном контакте с библиотеками МАУК «МИБС». Деятельностью экспериментальной работы явилась отработка научно обоснованной технологии обучения основам информационной культуры младших школьников, учащихся 5-7 классов и старшеклассников. В 2011 г. заключен творческий договор с НИИ ИТ СС КемГУКИ об организации экспериментальной деятельности, направленной на формирование информационной культуры учащихся 4-х классов. По результатам эксперимента, разработанные учебно-методические материалы лаборатории будут предоставлены библиотекам МАУК «МИБС» для внедрения в практическую деятельность.

Библиотеки МАУК «МИБС» сегодня располагают не только соответствующими информационными ресурсами, квалифицированными кадрами, но и определенным опытом в сфере подготовки грамотных пользователей информации.

Главным достижением муниципальных библиотек по данному направлению, является реализация принципов системности и преемственности: проведение комплекса мероприятий по формированию информационной культуры от дошкольников до старшего поколения, включающего теоретические, практические и итоговые занятия.

Представлю вам, как на практике в муниципальных библиотеках реализуются системный подход организации работы формирования информационной культуры.

Сегодня уже нет сомнений в том, что детей необходимо приобщать к миру информационной культуры, начиная с дошкольного возраста. Библиотека семейного чтения «Ладушки» с 2007 г. успешно работает по программе «Академия дошкольных наук», занятия с дошкольниками включены в календарные планы воспитательно-оздоровительной работы МДОУ. Опыт формирования информационной культуры дошкольников в библиотеках нашего города является уникальным.

В практике работы муниципальных библиотек г. Кемерово накоплен богатый опыт по формированию основ информационной культуры у учащихся младшего школьного возраста.

На сегодняшний день существуют 4 адаптированные программы для учащихся 1-4 классов: «Веселая школа книжных премудростей» «Путешествие по Информпланете», «Откроем библиотеку для читателей» «Мир книжных наук».

Программы предполагают 4 занятия в год с детьми каждого года обучения. Для проведения занятий используются как традиционные формы (урок-беседа, урок-творчество), так и игровые, соревновательные, которые нравятся ребятам младшего возраста (игра, турнир, викторина, и др.)

Разработанные программы получили одобрение педагогических коллективов и включены в учебные планы общеобразовательных школ как факультативные занятия.

Наглядным свидетельством того, что занятия действительно интересны и выполнены на высоком профессиональном уровне, являются результаты второго областного конкурса «Библиотека как центр формирования информационной культуры личности» (декабрь 2010 г.), в котором приняли участие и специалисты нашей информационно-библиотечной системы. Две работы были отмечены наградами жюри конкурса: в номинациях «Оригинальная авторская разработка текста библиотечного занятия» и «За креативное воплощение идеи формирования информационной культуры личности».

С целью активизации работы библиотек МАУК «МИБС» по формированию информационной культуры младших школьников, выявлению и распространению лучшего опыта в этом направлении в 2008 г. были собраны лучшие работы специалистов, которые нашли отражение в электронном информационном издании «Грани информационной культуры».

Электронное издание включает 16 сценариев уроков по формированию информационной культуры, органичным дополнением к ним являются 14 электронных презентаций, 14 проверочных теста на усвоение материала («Система Quick Exam»). Все разделы снабжены гиперссылками.

Электронное издание успешно используется библиотекарями для проведения занятий по формированию информационной культуры младших школьников. Планируем продолжение выпуска электронного издания.

Для следующей возрастной категории - учащихся 5-7 классов повышение уровня информационной культуры и обучение навыкам компьютерной грамотности проводится в форме организации компьютерных клубов. На сегодняшний день в двух муниципальных библиотеках работают компьютерные клубы для подростков: «ИнформЗнайки», «Мышка-программышка».

В 2008 г. в деятельность муниципальных библиотек была внедрена программа «Университет третий возраст». Программа рассчитана на 16 часов, включает основные вопросы обучения работы на ПК. Средний возраст обучающихся 60-70 лет. Ежегодно более 150 человек успешно осваивают компьютерную грамотность, посещая занятия в библиотеках по программе курса. Особенность работы с данной категорией пользователей заключается в индивидуальном подходе к каждому обучающемуся. Программа настолько привлекла внимание горожан, что в библиотеках образовалась очередь из желающих в получении знаний основам компьютерной грамотности. В 2011 году по программе «Университет третий возраст» работали 9 библиотек «МАУК «МИБС».

В заключении хотелось бы отметить, согласованность, координация и взаимодействие библиотек образовательных учреждений и муниципальных библиотек позволит обеспечить высокий уровень информационного сопровождения реализации основной образовательной программы и решить актуальные задачи формирования информационной культуры личности.